

令和4年度 学校評価書

| 市の重点項目 | 学校の重点項目 |
|------------------------------------|--|
| 学校・家庭・地域との協働による指導体制の確立 | 地域との協働活動や体験学習などの実施を通して、地域で生きるという実感を味わうとともに地域が育てる体験活動を推進する。 |
| | 管理職・いじめ対策監を中心として、よりよい人間関係を育む指導体制を確立する。 |
| 学習指導要領の趣旨を十分に踏まえた社会に開かれた教育課程の編成と実施 | 自分の考えを深めるためや、学びによって得た知識や技能をさらに深めるために、表現する場の設定を工夫し、「思考力」「判断力」「表現力」を育てていく。新学習指導要領の実施に伴い授業の見直しを進める。 |
| | タブレット端末を利用した学習を取り入れ、生徒の多様な学びにつなげる。積極的にICTを活用した学習を取り入れるよう職員研修を実施する。 |
| 幼保小連携や小中一貫の考えのもと、地域人材を活用した学校づくりの推進 | 学校での学びと社会を接続するために、地域人材の力を積極的に活用し、子ども達の夢や希望を育む。 |
| | 学校だより、学校のホームページなどで行事予定や生徒の様子を地域に発信する。 |
| 教育環境と学校財務環境の整備 | 生徒にとって必要な掲示の内容を精選するなど、学習に落ち着いて向かう環境を作る。 |
| | 財務や納入金を適切かつ有効に運用できるように努める。（保護者への説明責任をはたす。） |
| 災害、事故、感染症、生徒指導事案等に対する安全性の確保 | 安全な学校施設を基盤に、「新型コロナウイルス感染症」の感染防止対策に重点を置き、学校の新しい生活様式を構築する。 |
| | "自ら生命を守ろうとする意識を育てるための知識や方途を学ぶ場を設定する。 |

学校ホームページにも掲載します。

<http://gifu-city.schoolcms.net/iwanoda-j>